ACTA N° *"SOCIALIZACIÓN A PADRES DE FAMILIA Y ACUDIENTES DEL PRIMER INFORME PEDAGÓGICO TRIMESTRAL -PREJARDÍN B-"*

FECHA: Bogotá, marzo 27 de 2025

HORA: 7:00 a.m. – 8:30 a.m.

LUGAR: Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary

TEMA: Socialización a padres de familia y acudientes del primer informe pedagógico trimestral -Prejardín B-

ASISTENTES: Padres de familia, acudientes y profesional en atención a la primera infancia

ORDEN DEL DÍA:

1. Saludo
2. Socialización a padres de familia y acudientes del primer informe pedagógico trimestral
3. Diligenciamiento de observaciones
4. Firma del primer informe pedagógico trimestral
5. Firma de acta

DESARROLLO:

Siendo las 7:00 a.m. del día 27 de marzo del año en curso, se reúne la profesional en atención a la primera infancia Grace Carolina Vargas Fajardo con los padres, madres de familia y acudientes de las niñas y los niños del nivel de **PREJARDÍN B** para socializar el primer informe pedagógico trimestral.

A cada familia se le indica que las experiencias pedagógicas propuestas a las niñas y los niños continúan encaminadas a los ejes de trabajo propuestos en el Lineamiento Pedagógico Curricular para la Educación Inicial en el Distrito, los cuales

permiten que cada uno de ellos sean personas activas, únicas, autónomas, pensantes y sensibles. Dichos ejes de trabajo son:

- **EJE 1: DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL:** Busca propuestas pedagógicas que afianzan la seguridad de las niñas y los niños en sí mismos y en el mundo que les rodea.

- **EJE 2: EXPRESIÓN, COMUNICACIÓN, LENGUAJE Y MOVIMIENTO:** Aquí se les refiere a las familias que en este eje las niñas y los niños construyen saberes, ideas, palabras y experimentaciones a través de su cuerpo en el espacio.

- **EJE 3: EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO:** Aquí todo lo que las niñas y los niños observan, escuchan, sienten, tocan y huelen los induce a pensar, explorar, crear y construir hipótesis del mundo que les rodea.

Teniendo en cuenta la información anteriormente mencionada, cada familia conocer los avances que su hija-hijo ha adquirido en cada uno de los ejes propuestos y los progresos que han presentado en la ingesta de alimentos, autonomía y autocuidado y posteriormente, cada uno de ellos registra en las observaciones los avances que han visto en el desarrollo integral de las niñas y los niños.

Por último, cada padre, madres de familia y/o acudiente procede a firmar el respectivo informe pedagógico trimestral y acta de socialización.

Elaboró: Grace Carolina Vargas Fajardo

PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

1 Tema: SOCIALIZACION PRIMER INFORME VALORATIVO 2 Lugar o Localidad o Sede: ENGATIVA 3 Fecha y hora: 28/03/2025 - 7:00 A.M.

4 Nombre responsable: GRACE CAROLINA VARGAS ALVARADO 5 Dependencia responsable: JIC VILLA MARY

6 Item	7 Nombres y Apellidos	8 Documento de identidad		9 Entidad / Dependencia	10 Pol / Cargo	11 Planta / Contratista	12 Correo electrónico	13 Teléfono / Ext / Celular	14 Firma
		8.1 Tipo	8.2 Número						
1	Laura Patricia Rodriguez Palacios	C.C	1129360743	JIC Villa Mary	Mamá		Rodriguez palacios laura patricia 16@gmail.com	3222866116	Laura R.
2	ALEX MOSQUERA ALVAREZ	C.C	1063651734	JIC Villa Mary	Papa		ALEX ALVAREZ 5251@GMAIL.COM	3217346267	ALEX
3	Tatiana Ocaris Luis	C.C.	1081949842	JIC Villa Mary	Mamá		Torozcatina13@gmail.com	3112826440	
4	Angela Posada	C.C.	1082189536	JIC Villa Mary	Mamá		Posada Patricia 75@gmail.com	3108628686	Angela Posada
5	Jonny Sanchez	PPT	6397544	JIC Villa Mary	Papá		Sanchezvolquezjhonny	3183[illegible]	
6	Valentina Ramirez	C.C	1000858117	JIC Villa Mary	Mamá		Valentinaramirezg[illegible]	3005018[illegible]	Valentina R.
7	Diana Jimenez	C.C	1010183260	JIC Villa Mary	Mamá		Janag[illegible]@gmail.com	3202302[illegible]	
8	Edna Luz Berrio	C.C	50933927	JIC Villa Mary	Mamá		Lolaro 425@gmail	3215537[illegible]	
9	Claudia Natoly G. J.	C.C	1024532326	JIC Villa Mary	Mary		natolyg[illegible]	3133660165	Natoly G.
10	Gustavo Gil	CC	8396981	JIC Villa Mary	Acudiente			3106641707	
11	yusneidy Hernandez	C.V	30.291.491	JIC Villa Mary	Mamá		Karitabarrio@	3248624[illegible]	yusneidy H.
12	Yuley Mata	CD	572524	JIC Villa Mary	Mamá		Yulemateama2@gmail.com	3218818[illegible]	
13	Damaris Tirado	CC	1014218443	JIC Villa Mary	Mamá		damarystirado@gmail.com	3133706[illegible]	
14	Kevin Orozco Grilles	C.C	1068372062	JIC Villa Mary	Papá		Kevinorozcogrilles[illegible]	3477866[illegible]	
15	Yaidili Lopez Lopez	PPT	5791655	JIC Villa Mary	Mamá		Lopezyaidili[illegible]	3136009723	Yaidili L.
16	Hamilton Pinillo Sarmiento	C.C.	1126246296	JIC Villa Mary	Papa		Hamilton_Pinillo@hotmail.co	3221497083	Hamilton PS.
17									
18									

JARDÍN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONAS AUTONOMAS Y FELICES"

PRIMER ENCUENTRO DE FORTALECIMIENTO Y SEGUIMIENTO

NOMBRES Y APELLIDOS	Ángel Mathías Jiménez Espinosa
REGISTRO CIVIL	1.141.140.774
FECHA DE NACIMIENTO	29 de Enero de 2022
NIVEL	Prejardín B
NOMBRE DE LA MAMÁ	Diana Marcela Jiménez Espinosa
NOMBRE DEL PAPÁ	No Registra
NOMBRE DEL ACUDIENTE	Jhon Alexander Scott Scott



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
05 de marzo de 2025		Esquema Completo
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
96.2 cm	13.9 kg	04 de febrero de 2025

27 DE MARZO DE 2025

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 Desarrollo social y personalen la primera infancia	Este eje parte de la necesidad de Desarrollar propuestas pedagógicas que afiancen la seguridad de las niñas y los niños en sí mismos y en el mundo que les rodea. Dichas propuestas deben favorecerla construcción de autonomía, participación e identidad en las niñas y los niños	Ángel Mathías reconoce que sus acciones y actitudes producen sentimientos y reacciones en sus compañeros que lo acompañan; además, se siente tranquilo y seguro cuando le manifiesta alguna molestia a su docente, lo que le ha permitido participar en los grupos de juegos en los que comparte juguetes, ideas y maneja el conflicto, inicialmente con la ayuda de otros.
EJE # 2 Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y los niños para: construir conocimientos, crear saberes descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo, y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes	Utiliza el lenguaje verbal para solucionar problemas cotidianos, para hacer acuerdos con sus compañeros y docente, para expresar sus puntos de vista en las diversas situaciones que se le presentan en el diario vivir de su jardín o de la casa; de igual manera, disfruta y se identifica "leyendo" a su manera los cuentos que encuentra en el aula de clases, reconociendo sus carátulas y descubriendo cada vez más sentidos en las imágenes que allí aparecen.
EJE # 3 Experimentación y pensamiento lógico en laprimera infancia	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y los niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan, y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad.	Se divierte construyendo, desarmando y creando objetos con las fichas de arma todo, donde éstos tienen el propósito de suplir alguna necesidad, es decir, que él construye un avión, carro o casa y se dispone a jugar con éste. Además, ha establecido relaciones espaciales con las personas que lo rodean y/o objetos como: cerca-lejos, arriba-abajo, delante-detrás, afuera-dentro, encima de - debajo de.

27 DE MARZO DE 2025

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DEL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Consume los diferentes alimentos (frutas, verduras, proteínas, entre otros), que se le brindan en la merienda, almuerzo y onces.	Es importante generar independencia para tomar la cuchara con sus manos y llevar los alimentos hasta su boca.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	En algunas ocasiones disfruta el comer solo y va al baño con independencia a realizar sus necesidades y a lavar sus manos correctamente.	Continuar fortaleciendo su autonomía al consumir sus alimentos y al momento de realizar sus rutinas de aseo personal.
ACUERDOS DE INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	El Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary busca el bienestar de nuestras niñas y niños, por eso es importante felicitar a la familia ya que a la fecha se encuentran al día con los diferentes certificados médicos solicitados; y son receptivos a las diferentes sugerencias dadas por la docente.	Continuar apoyando y fortaleciendo el proceso integral de Ángel Mathías con el fin de mantener una relación cordial entre la familia y el jardín. Además, se recomienda cumplir con el horario de ingreso y salida establecido en el Jardín Infantil.

OBSERVACIONES:
El niño a estado muy cambiado en cuanto compartir hablar y expresarse Segun el Jardín donde lo an enseñado a estar mas independiente.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA PADRE/ MADRE Y/O ACUDIENTE

27 DE MARZO DE 2025

JARDÍN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO VILLA MARY

P.P "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONAS AUTONOMAS Y FELICES"

PRIMER ENCUENTRO DE FORTALECIMIENTO Y SEGUIMIENTO

NOMBRES Y APELLIDOS	Danna Valeria Sánchez Quero
REGISTRO CIVIL	1.014.316.759
FECHA DE NACIMIENTO	15 de septiembre de 2021
NIVEL	Prejardín B
NOMBRE DE LA MAMÁ	Nesyerlin Thays Quero Sánchez
NOMBRE DEL PAPÁ	Jonny Josué Sánchez Vásquez
NOMBRE DEL ACUDIENTE	Nesyerlin Thays Quero Sánchez



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
05 de marzo de 2025		Esquema Completo
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
90.4 cm	12.9 kg	A la fecha no cuenta con el respectivo soporte

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 Desarrollo social y personalen la primera infancia	Este eje parte de la necesidad de Desarrollar propuestas pedagógicas que afiancen la seguridad de las niñas y los niños en sí mismos y en el mundo que les rodea. Dichas propuestas deben favorecerla construcción de autonomía, participación e identidad en las niñas y los niños	Reconoce que sus acciones y actitudes producen sentimientos y reacciones en sus compañeros que la acompañan; además, se siente tranquila y segura cuando le manifiesta alguna molestia a su docente, lo que le ha permitido participar en los grupos de juegos en los que comparte juguetes, ideas y maneja el conflicto, inicialmente con la ayuda de otros.
EJE # 2 Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y los niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo, y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes	Disfruta y se identifica "leyendo" a su manera los cuentos que encuentra en el aula de clases, reconociendo sus carátulas y descubriendo cada vez más sentidos en las imágenes que allí aparecen; de igual manera, utiliza el lenguaje verbal para solucionar problemas cotidianos, para hacer acuerdos con sus compañeros y docente, para expresar sus puntos de vista en las diversas situaciones que se le presentan en el diario vivir de su jardín o de la casa.
EJE # 3 Experimentación y pensamiento lógico en laprimera infancia	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y los niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan, y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad.	Se divierte construyendo, desarmando y creando objetos con las fichas de arma todo, donde éstos tienen el propósito de suplir alguna necesidad, es decir, que ella construye un avión, carro o casa y se dispone a jugar con éste. Además, ha establecido relaciones espaciales con las personas que lo rodean y/u objetos como: cerca-lejos, arriba-abajo, delante-detrás, afuera-dentro, encima de -debajo de.

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Consume con agrado los diferentes alimentos (frutas, verduras, proteínas, entre otros), que se le brindan en la merienda, almuerzo y onces.	Es importante que en casa le ofrezcan una alimentación balanceada y nutritiva que contribuya en el desarrollo integral de Danna.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Se destaca por su presentación personal a lo largo de la jornada, por su autonomía al momento de consumir los alimentos y va al baño con independencia a realizar sus necesidades y a lavar sus manos correctamente.	Continuar fortaleciendo su autonomía al consumir sus alimentos y al momento de realizar sus rutinas de aseo personal.
ACUERDOS DE INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	El Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary busca el bienestar de nuestras niñas y niños, por eso es importante felicitar a la familia ya que son receptivos a las diferentes sugerencias dadas por la docente y por la presentación personal con la que llega Danna Valeria.	A la fecha se encuentran pendiente la entrega de los certificados médico general, visual, auditivo, odontológico y de crecimiento y desarrollo.

OBSERVACIONES:

Observo mejoramiento en la atención mas clara y su forma de expresar sus sentimientos

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA PADRE / MADRE Y/O ACUDIENTE

27 DE MARZO DE 2025

JARDÍN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO VILLA MARY

P.P "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONAS AUTONOMAS Y FELICES"

PRIMER ENCUENTRO DE FORTALECIMIENTO Y SEGUIMIENTO

NOMBRES Y APELLIDOS	Eimmy Dayan Gordillo Triana
REGISTRO CIVIL	1.141.725.943
FECHA DE NACIMIENTO	21 de septiembre de 2021
NIVEL	Prejardín B
NOMBRE DE LA MAMÁ	Damarys Andrea Triana Cortés
NOMBRE DEL PAPÁ	Yeison Andrés Gordillo Arévalo
NOMBRE DEL ACUDIENTE	Damarys Andrea Triana Cortés



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
05 de marzo de 2025		Esquema Completo
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
96.2 cm	16.6 kg	29 de junio de 2024

27 DE MARZO DE 2025

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 Desarrollo social y personalen la primera infancia	Este eje parte de la necesidad de Desarrollar propuestas pedagógicas que afiancen la seguridad de las niñas y los niños en sí mismos y en el mundo que les rodea. Dichas propuestas deben favorecerla construcción de autonomía, participación e identidad en las niñas y los niños	Eimmy Dayan disfruta de los juegos simbólicos, ya que tiene la oportunidad de acercarse a sus compañeros con el fin de compartir espacios y juguetes; además, se muestra independiente en la realización de actividades de higiene personal como el lavado de manos, entre otras, desarrollándolas sin ayuda de su docente. En lo referente a su convivencia se observa que establece acuerdos y reglas que se reconocen y aceptan en los grupos de trabajo.
EJE # 2 Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y los niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo, y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes	En su desarrollo comunicativo usa el lenguaje oral para interactuar, jugar, comunicar y expresar deseos, necesidades, opiniones, ideas y sentimientos de sus vivencias en las diferentes situaciones de interacción presentes en su diario vivir. Camina a diferentes velocidades cargando objetos, cambiando de dirección y superando obstáculos, lo que le permite ir afianzando las nociones espaciales como arriba-abajo, cerca-lejos, entre otras.
EJE # 3 Experimentación y pensamiento lógico en laprimera infancia	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y los niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan, y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad.	Se destaca por descubrir, establecer secuencias y patrones teniendo en cuenta formas, colores y tamaños de los juguetes y objetos que encuentra en el aula, lo que le permite continuar con la serie que se le ha propuesto. De igual manera, ha establecido relaciones espaciales con las personas que lo rodean y/u objetos como: cerca-lejos, arriba-abajo, delante-detrás, afuera-dentro, encima de - debajo de.

27 DE MARZO DE 2025

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Consume con agrado los diferentes alimentos (frutas, verduras, proteínas, entre otros), que se le brindan en la merienda, almuerzo y onces.	Es importante que en casa ofrezcan una alimentación balanceada y nutritiva que contribuya en el desarrollo integral de Emmy.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Se evidencia que disfruta ir al baño con independencia a realizar sus necesidades y lavar sus manos correctamente; además, se destaca por su excelente presentación personal a lo largo de la jornada. Es importante resaltar que en algunas ocasiones no le gusta comer sola y espera a que su docente la cucharee.	Fortalecer su autonomía al consumir sus alimentos y al momento de realizar sus rutinas de aseo personal.
VERDOS DE INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	El Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary busca el bienestar de nuestras niñas y niños, por eso es importante felicitar a la familia ya que a la fecha se encuentran al día con los diferentes certificados médicos solicitados; y son receptivos a las diferentes sugerencias dadas por la docente.	Continuar apoyando y fortaleciendo el proceso integral de la niña con el fin de mantener una relación cordial entre la familia y el jardín.

OBSERVACIONES:

He evidenciado que la niña ha mejorado el aspecto del habla a adelantado mas su vocabulario, tambien ha notado que ha mejorado su autonomia ya que quiere hacer todos sus cosas sola

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA PADRE / MADRE Y/O ACUDIENTE

27 DE MARZO DE 2025

JARDÍN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONAS AUTONOMAS Y FELICES"

PRIMER ENCUENTRO DE FORTALECIMIENTO Y SEGUIMIENTO

NOMBRES Y APELLIDOS	Eithan Santiago Ramírez Bedoya
REGISTRO CIVIL	1.014.316.590
FECHA DE NACIMIENTO	10 de octubre de 2021
NIVEL	Prejardín B
NOMBRE DE LA MAMÁ	Valentina Ramírez Bedoya
NOMBRE DEL PAPÁ	No Registra
NOMBRE DEL ACUDIENTE	Valentina Ramírez Bedoya



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
05 de marzo de 2025		Esquema Completo
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
92.2 cm	14.2 kg	26 de marzo de 2024

27 DE MARZO DE 2025

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 **Desarrollo social y personalen la primera infancia**	Este eje parte de la necesidad de Desarrollar propuestas pedagógicas que afiancen la seguridad de las niñas y los niños en sí mismos y en el mundo que les rodea. Dichas propuestas deben favorecerla construcción de autonomía, participación e identidad en las niñas y los niños	Se muestra independiente en la realización de las actividades de higiene personal como el lavado de manos, entre otras, desarrollándolas sin ayuda de su docente. Además, disfruta de los juegos simbólicos donde tiene la oportunidad de acercarse a sus compañeros con el fin de compartir espacios y juguetes. Es importante que reconozca y acepte las normas y/o acuerdos por medio de las cuales se desarrollan las rutinas del jardín, con el propósito de que busque solucionar situaciones conflictivas a través del diálogo y de manera independiente.
EJE # 2 **Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento**	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y los niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo, y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes	Le gusta experimentar cambios de velocidad cuando se desplaza libremente por el aula vacía o con obstáculos, lo que le permite identificar las mejores opciones de desplazamiento que le ofrece su cuerpo. En su desarrollo comunicativo disfruta estar "*leyendo*" a su manera los libros y cuentos que encuentra en el aula, reconociendo sus carátulas y descubriendo cada vez más sentidos en las ilustraciones; además, usa el lenguaje oral para interactuar, jugar, comunicar y expresar deseos, necesidades, opiniones, ideas y sentimientos de sus vivencias en las diferentes situaciones de interacción presentes en su diario vivir.
EJE # 3 **Experimentación y pensamiento lógico en laprimera infancia**	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y los niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan, y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad.	Se destaca por descubrir, secuencias y patrones teniendo en cuenta formas, colores y tamaños de los juguetes y objetos que encuentra en el aula, lo que le permite continuar con la serie que se le ha propuesto. De igual manera, ha establecido relaciones espaciales con las personas que lo rodean y/u objetos como: cerca–lejos, arriba–abajo, delante–detrás, afuera–dentro, encima de – debajo de.

27 DE MARZO DE 2025

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DEL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Consume con agrado los diferentes alimentos (frutas, verduras, proteínas, entre otros), que se le brindan en la merienda, almuerzo y onces.	Es importante que en casa ofrezcan una alimentación balanceada y nutritiva que contribuya en el desarrollo integral del niño.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Se evidencia que disfruta ir al baño con independencia a realizar sus necesidades y lavar sus manos correctamente; además, se destaca por su excelente presentación personal a lo largo de la jornada. Es importante resaltar que en algunas ocasiones no le gusta comer solo y espera a que su docente la cucharee.	Fortalecer su autonomía al consumir sus alimentos y al momento de realizar sus rutinas de aseo personal.
ACUERDOS DE INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	El Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary busca el bienestar de nuestras niñas y niños, por eso es importante felicitar a la familia ya que a la fecha se encuentran al día con los diferentes certificados médicos solicitados; y son receptivos a las diferentes sugerencias dadas por la docente.	Continuar apoyando y fortaleciendo el proceso integral de Eithan Santiago con el fin de mantener una relación cordial entre la familia y el jardín.

OBSERVACIONES:
Eithan Santiago esta muy activo e inteligente hace cosas que antes por si solo no hacia

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA PADRE / MADRE Y O CUIDANTE

27 DE MARZO DE 2025

JARDÍN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO VILLA MARY

P.P "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONAS AUTONOMAS Y FELICES"

PRIMER ENCUENTRO DE FORTALECIMIENTO Y SEGUIMIENTO

NOMBRES Y APELLIDOS	Emma Victoria Cárdenas Gil
REGISTRO CIVIL	1.027.544.438
FECHA DE NACIMIENTO	27 de noviembre de 2021
NIVEL	Prejardín B
NOMBRE DE LA MAMÁ	Claudia Nataly Gil Jaimes
NOMBRE DEL PAPÁ	Iván Ricardo Cárdenas Muñoz
NOMBRE DEL ACUDIENTE	Claudia Nataly Gil Jaimes



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
05 de marzo de 2025		Esquema Completo
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
97.2 cm	15.2 kg	07 de junio de 2024

27 DE MARZO DE 2025

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 Desarrollo social y personal en la primera infancia	Este eje parte de la necesidad de Desarrollar propuestas pedagógicas que afiancen la seguridad de las niñas y los niños en sí mismos y en el mundo que les rodea. Dichas propuestas deben favorecer la construcción de autonomía, participación e identidad en las niñas y los niños	Se caracteriza por sentirse tranquila y segura cuando manifiesta alguna molestia, opinión o quiere hacer una pregunta, llegando a tener iniciativa por relacionarse con su docente y compañeros a partir de conversaciones y juegos propios de su edad; además, busca solucionar situaciones conflictivas a través del diálogo, con ayuda de su docente y luego de manera independiente.
EJE # 2 Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y los niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo, y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes	En su desarrollo motriz grueso se evidencia que ha logrado mayor equilibrio mientras transporta objetos, cambiando de dirección y superando los obstáculos que se le colocan en el aula de clases. En su desarrollo comunicativo usa el lenguaje para interactuar, jugar, comunicar y expresar deseos, necesidades, opiniones y relatar sus vivencias en las diversas situaciones de interacción presentes en su diario vivir; además, disfruta "leer" a su manera los cuentos que encuentra en el aula, reconociendo sus carátulas y descubriendo cada vez más sentidos en las ilustraciones.
EJE # 3 Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y los niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan, y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad.	Ha establecido relaciones espaciales con las personas que le rodean y/u objetos como cerca-lejos, arriba-abajo, delante-detrás, afuera-dentro, encima de - debajo de. De igual manera, se destaca por descubrir, establecer secuencias y patrones teniendo en cuenta formas, colores y tamaños de los juguetes y objetos que encuentra en el aula, lo que le permite continuar con la serie que se le ha propuesto.

27 DE MARZO DE 2025

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Consume con agrado los diferentes alimentos (frutas, verduras, proteínas, entre otros), que se le brindan en la merienda, almuerzo y onces.	Es importante que en casa ofrezcan una alimentación balanceada y nutritiva que contribuya en el desarrollo integral de la niña.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Se evidencia que disfruta ir al baño con independencia a realizar sus necesidades y lavar sus manos correctamente; además, se destaca por su excelente presentación personal a lo largo de la jornada. Es importante resaltar que en algunas ocasiones no le gusta comer sola y espera a que su docente la cucharee.	Fortalecer su autonomía al consumir sus alimentos y al momento de realizar sus rutinas de aseo personal.
ACUERDOS DE INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	El Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary busca el bienestar de nuestras niñas y niños, por eso es importante felicitar a la familia ya que a la fecha se encuentran al día con algunos certificados médicos solicitados; y son receptivos a las diferentes sugerencias dadas por la docente.	A la fecha se encuentra pendiente la actualización del certificado odontológico

OBSERVACIONES: Buen desempeño a mejorado mucho al momento de comer se expresa mucho más

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA PADRE / MADRE Y/O ACUDIENTE

27 DE MARZO DE 2025

JARDÍN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO VILLA MARY

P.P "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONAS AUTONOMAS Y FELICES"

PRIMER ENCUENTRO DE FORTALECIMIENTO Y SEGUIMIENTO

NOMBRES Y APELLIDOS	Isabel Sofía Velásquez Berrio
REGISTRO CIVIL	1.068.446.394
FECHA DE NACIMIENTO	02 de julio de 2021
NIVEL	Prejardín B
NOMBRE DE LA MAMÁ	Clara Luz Berrio Fabra
NOMBRE DEL PAPÁ	Wily Wilson Velásquez Ramos
NOMBRE DEL ACUDIENTE	Clara Luz Berrio Fabra



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
05 de marzo de 2025		Esquema Completo
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
91.4 cm	12.9 kg	A la fecha no cuenta con el respectivo soporte

27 DE MARZO DE 2025

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 **Desarrollo social y personal en la primera infancia**	Este eje parte de la necesidad de Desarrollar propuestas pedagógicas que afiancen la seguridad de las niñas y los niños en sí mismos y en el mundo que les rodea. Dichas propuestas deben favorecer la construcción de autonomía, participación e identidad en las niñas y los niños	Se identifica como una persona independiente a través del reconocimiento de su nombre y objetos personales que le pertenecen; además, participa en los juegos grupales respetando las reglas establecidas para promover una sana convivencia, lo cual le permite relacionarse fácilmente con su docente y grupo de compañeros.
EJE # 2 **Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento**	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y los niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo, y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes	En lo referente a su proceso comunicativo, expresa sus ideas y sentimientos por medio del garabateo libre y espontáneo; al momento de manifestar oralmente sus necesidades referidas a personas y objetos de su entorno cercano lo hace con un vocabulario claro y fluido. Le gusta seguir el ritmo de la música mediante movimientos espontáneos de su cuerpo y reproduce secuencias rítmicas con la ayuda de algunos instrumentos musicales.
EJE # 3 **Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia**	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y los niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan, y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad.	Muestra interés en la participación de aquellas actividades en las cuales explora los objetos de su entorno a través del uso de sus sentidos y siente agrado al manipular materiales en los cuales puede amasar, mezclar, combinar colores y hacer sus propios experimentos. Además, disfruta de la construcción desarme y creación de objetos de su entorno, como las fichas de arma todo con las que construye cohetes, aviones, casas, edificios, entre otros.

27 DE MARZO DE 2025

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Consume con agrado los diferentes alimentos (frutas, verduras, proteínas, entre otros), que se le brindan en la merienda, almuerzo y onces.	Es importante que en casa le ofrezcan una alimentación balanceada y nutritiva que contribuya en el desarrollo integral de la niña.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Se destaca por su presentación personal a lo largo de la jornada, por su autonomía al momento de consumir los alimentos y va al baño con independencia a realizar sus necesidades y a lavar sus manos correctamente.	Continuar fortaleciendo su autonomía al consumir sus alimentos y al momento de realizar sus rutinas de aseo personal.
ACUERDOS DE INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	El Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary busca el bienestar de nuestras niñas y niños, por eso es importante felicitar a la familia ya que son receptivos a las diferentes sugerencias dadas por la docente y por la presentación personal con la que llega Danna Valeria.	A la fecha se encuentran pendiente la entrega de los certificados médico general, visual, auditivo, odontológico y de crecimiento y desarrollo.

OBSERVACIONES:
Se ha observado que ha mejorado en su motricidad y el trazo de lapiz se le han olvidado los colores y las letras las reconoce y me gustaría que le fortalecióna

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA PADRE / MADRE Y/O ACUDIENTE

27 DE MARZO DE 2025

JARDÍN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO VILLA MARY

P.P "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONAS AUTONOMAS Y FELICES"

PRIMER ENCUENTRO DE FORTALECIMIENTO Y SEGUIMIENTO

NOMBRES Y APELLIDOS	Isabellah Cabrera Rodríguez
REGISTRO CIVIL	1.014.316.828
FECHA DE NACIMIENTO	21 de diciembre de 2021
NIVEL	Prejardín B
NOMBRE DE LA MAMÁ	Laura Patricia Rodríguez Palacios
NOMBRE DEL PAPÁ	Andrés Felipe Cabrera Lozano
NOMBRE DEL ACUDIENTE	Laura Patricia Rodríguez Palacios



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
05 de marzo de 2025		Esquema Completo
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
96.4 cm	13,4 kg	01 de octubre de 2024

27 DE MARZO DE 2025

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 Desarrollo social y personal en la primera infancia	Este eje parte de la necesidad de Desarrollar propuestas pedagógicas que afiancen la seguridad de las niñas y los niños en sí mismos y en el mundo que les rodea. Dichas propuestas deben favorecer la construcción de autonomía, participación e identidad en las niñas y los niños	Disfruta de los juegos simbólicos donde tiene la oportunidad de acercarse a sus compañeros con el fin de compartir espacios y juguetes. Reconoce y acepta las normas y/o acuerdos por medio de las cuales se desarrollan las rutinas del jardín, con el propósito de buscar solucionar situaciones conflictivas a través del diálogo y de manera independiente.
EJE # 2 Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y los niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo, y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes	Le gusta experimentar cambios de velocidad cuando se desplaza libremente por el aula vacía o con obstáculos, lo que le permite identificar las mejores opciones de desplazamiento que le ofrece su cuerpo. En su desarrollo comunicativo disfruta estar "*leyendo*" a su manera los libros y cuentos que encuentra en el aula, reconociendo sus carátulas y descubriendo cada vez más sentidos en las ilustraciones; en lo referente a su expresión oral se evidencia que en algunas ocasiones no logra comunicar y expresar deseos, necesidades, opiniones, ideas y sentimientos de sus vivencias en las diferentes situaciones de interacción presentes en su diario vivir con un lenguaje claro y de fácil comprensión.
EJE # 3 Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y los niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan, y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad.	Se destaca por descubrir, establecer secuencias y patrones teniendo en cuenta formas, colores y tamaños de los juguetes y objetos que encuentra en el aula, lo que le permite continuar con la serie que se le ha propuesto. De igual manera, ha establecido relaciones espaciales con las personas que lo rodean y/u objetos como: cerca-lejos, arriba-abajo, delante-detrás, afuera-dentro, encima de - debajo de.

27 DE MARZO DE 2025

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Consume con agrado los diferentes alimentos (frutas, verduras, proteínas, entre otros), que se le brindan en la merienda, almuerzo y onces.	Es importante que en casa le ofrezcan una alimentación balanceada y nutritiva que contribuya en el desarrollo integral de la niña.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Se destaca por su presentación personal a lo largo de la jornada, por su autonomía al momento de consumir los alimentos y va al baño con independencia a realizar sus necesidades y a lavar sus manos correctamente.	Continuar fortaleciendo su autonomía al consumir sus alimentos y al momento de realizar sus rutinas de aseo personal.
ACUERDOS DE INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	El Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary busca el bienestar de nuestras niñas y niños, por eso es importante felicitar a la familia ya que a la fecha se encuentran al día con los diferentes certificados médicos solicitados; y son receptivos a las diferentes sugerencias dadas por la docente.	Continuar apoyando y fortaleciendo el proceso integral de la niña con el fin de mantener una relación cordial entre la familia y el jardín.

OBSERVACIONES:
Ya evisto que la niña habla mas con parte mas con su hermano y Amigos es mas Obediente

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Laura R.
FIRMA PADRE / MADRE Y/O ACUDIENTE

27 DE MARZO DE 2025

JARDÍN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO VILLA MARY

P.P "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONAS AUTONOMAS Y FELICES"

PRIMER ENCUENTRO DE FORTALECIMIENTO Y SEGUIMIENTO

NOMBRES Y APELLIDOS	Janna Isabella Gil Castillo
REGISTRO CIVIL	1.031,858.789
FECHA DE NACIMIENTO	26 de agosto de 2021
NIVEL	Prejardín B
NOMBRE DE LA MAMÁ	María Alejandra Gil Castillo
NOMBRE DEL PAPÁ	No Registra
NOMBRE DEL ACUDIENTE	Gustavo Emidio Gil Avendaño



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
05 de [redacted] de 2025		Esquema Completo
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
88.5 cm	11.9 kg	14 de febrero de 2025

27 DE MARZO DE 2025

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 Desarrollo social y personalen la primera infancia	Este eje parte de la necesidad de Desarrollar propuestas pedagógicas que afiancen la seguridad de las niñas y los niños en sí mismos y en el mundo que les rodea. Dichas propuestas deben favorecerla construcción de autonomía, participación e identidad en las niñas y los niños	Se muestra independiente en la realización de actividades de higiene personal como el lavado de manos, entre otras, desarrollándolas sin ayuda de su docente. Disfruta de los juegos simbólicos, ya que tiene la oportunidad de acercarse a sus compañeros con el fin de compartir espacios y juguetes; además, se observa que establece acuerdos y reglas que se reconocen y aceptan en los grupos de trabajo.
EJE # 2 Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y los niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo, y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes	Camina a diferentes velocidades cargando objetos, cambiando de dirección y superando obstáculos, lo que le permite ir afianzando las nociones espaciales como arriba-abajo, cerca-lejos, entre otras. En su desarrollo comunicativo usa el lenguaje oral para interactuar, jugar, comunicar y expresar deseos, necesidades, opiniones, ideas y sentimientos de sus vivencias en las diferentes situaciones de interacción presentes en su diario vivir, además, disfruta estar "*leyendo*" a su manera los libros y cuentos que encuentra en el aula, descubriendo cada vez más sentidos en las ilustraciones.
EJE # 3 Experimentación y pensamiento lógico en laprimera infancia	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y los niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan, y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad.	Ha establecido relaciones espaciales con las personas que lo rodean y/u objetos como: cerca-lejos, arriba-abajo, delante-detrás, afuera-dentro, encima de - debajo de. También se destaca por descubrir, establecer secuencias y patrones teniendo en cuenta formas, colores y tamaños de los juguetes y objetos que encuentra en el aula, lo que le permite continuar con la serie que se le ha propuesto.

27 DE MARZO DE 2025

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Consume los diferentes alimentos (frutas, verduras, proteínas, entre otros), que se le brindan en la merienda, almuerzo y onces.	Es importante que en casa ofrezcan una alimentación balanceada y nutritiva que contribuya en el desarrollo integral de la niña.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Es importante resaltar que en algunas ocasiones no le gusta comer sola y espera a que su docente la cucharee. Se evidencia que disfruta ir al baño con independencia a realizar sus necesidades y lavar sus manos correctamente.	Fortalecer su autonomía al consumir sus alimentos y al momento de realizar sus rutinas de aseo personal.
ACUERDOS DE INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	El Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary busca el bienestar de nuestras niñas y niños, por eso es importante felicitar a la familia ya que son receptivos a las diferentes sugerencias dadas por la docente.	A la fecha se encuentra pendiente la entrega de la actualización de los siguientes certificados: médico general, visual, auditivo y odontológico.

OBSERVACIONES:
Debemos seguir mejorando el tema de la alimentación de la niña, y la veo más independiente haciendo sus cosas.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA PADRE / MADRE Y/O ACUDIENTE

27 DE MARZO DE 2025

JARDÍN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO VILLA MARY

P.E "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONAS AUTONOMAS Y FELICES"

PRIMER ENCUENTRO DE FORTALECIMIENTO Y SEGUIMIENTO

NOMBRES Y APELLIDOS	Karla Sofía Orozco Orozco
REGISTRO CIVIL	1.068.394.171
FECHA DE NACIMIENTO	16 de diciembre de 2021
NIVEL	Prejardín B
NOMBRE DE LA MAMÁ	Andrea Carolina Orozco Puello
NOMBRE DEL PAPÁ	Kevin Antonio Orozco Guillen
NOMBRE DEL ACUDIENTE	Andrea Carolina Orozco Puello



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
05 de [redacted] de 2025		Esquema Completo
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
96.4 cm	13.4 kg	16 de octubre de 2024

27 DE MARZO DE 2025

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 Desarrollo social y personal en la primera infancia	Este eje parte de la necesidad de Desarrollar propuestas pedagógicas que afiancen la seguridad de las niñas y los niños en sí mismos y en el mundo que les rodea. Dichas propuestas deben favorecer la construcción de autonomía, participación e identidad en las niñas y los niños	Se caracteriza por sentirse tranquila y segura cuando manifiesta alguna molestia, opinión o quiere hacer una pregunta, llegando a tener iniciativa por relacionarse con su docente y compañeros a partir de conversaciones y juegos propios de su edad; además, busca solucionar situaciones conflictivas a través del diálogo, con ayuda de su docente y luego de manera independiente.
EJE # 2 Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y los niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo, y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes	En su desarrollo motriz grueso se evidencia que ha logrado mayor equilibrio mientras transporta objetos, cambiando de dirección y superando los obstáculos que se le colocan en el aula de clases. En su desarrollo comunicativo usa el lenguaje para interactuar, jugar, comunicar y expresar deseos, necesidades, opiniones y relatar sus vivencias en las diversas situaciones de interacción presentes en su diario vivir; además, disfruta "leer" a su manera los cuentos que encuentra en el aula, reconociendo sus carátulas y descubriendo cada vez más sentidos en las ilustraciones.
EJE # 3 Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y los niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan, y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad	Se destaca por descubrir, establecer secuencias y patrones teniendo en cuenta formas, colores y tamaños de los juguetes y objetos que encuentra en el aula, lo que le permite continuar con la serie que se le ha propuesto. De igual manera, ha establecido relaciones espaciales con las personas que le rodean y/u objetos como: cerca-lejos, arriba-abajo, delante-detrás, afuera-dentro, encima de - debajo de.

27 DE MARZO DE 2025

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Consume con agrado los diferentes alimentos (frutas, verduras, proteínas, entre otros), que se le brindan en la merienda, almuerzo y onces.	Es importante que en casa le ofrezcan una alimentación balanceada y nutritiva que contribuya en el desarrollo integral de Danna.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Se destaca por su presentación personal a lo largo de la jornada, por su autonomía al momento de consumir los alimentos y va al baño con independencia a realizar sus necesidades y a lavar sus manos correctamente.	Continuar fortaleciendo su autonomía al consumir sus alimentos y al momento de realizar sus rutinas de aseo personal.
ACUERDOS DE INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	El Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary busca el bienestar de nuestras niñas y niños, por eso es importante felicitar a la familia ya que a la fecha se encuentran al día con los diferentes certificados médicos solicitados; y son receptivos a las diferentes sugerencias dadas por la docente.	Continuar apoyando y fortaleciendo el proceso integral de la niña con el fin de mantener una relación cordial entre la familia y el jardín.

OBSERVACIONES:

Cómo vista que la niña ella no independiente se le nota que quiere ser los cosas ya por mas sola que a aprender a lavar y demás.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Kevin Orozco
FIRMA PADRE / MADRE Y/O ACUDIENTE

27 DE MARZO DE 2025

JARDÍN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO VILLA MARY

P.P "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONAS AUTONOMAS Y FELICES"

PRIMER ENCUENTRO DE FORTALECIMIENTO Y SEGUIMIENTO

NOMBRES Y APELLIDOS	Lucia de los Ángeles Puello Villalobos
REGISTRO CIVIL	1.014.319.682
FECHA DE NACIMIENTO	04 de abril de 2021
NIVEL	Prejardín B
NOMBRE DE LA MAMÁ	Ana Amarelis Villalobos Villalobos
NOMBRE DEL PAPÁ	Hamilton Puello Sarmiento
NOMBRE DEL ACUDIENTE	Ana Amarelis Villalobos Villalobos



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
05 de marzo de 2025		Esquema Completo
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
102.5 cm	15.9 kg	09 de agosto de 2024

27 DE MARZO DE 2025

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 Desarrollo social y personalen la primera infancia	Este eje parte de la necesidad de Desarrollar propuestas pedagógicas que afiancen la seguridad de las niñas y los niños en sí mismos y en el mundo que les rodea. Dichas propuestas deben favorecerla construcción de autonomía, participación e identidad en las niñas y los niños	Se siente segura con lo que hace y no solicita aprobación constante, llegando a tolerar resultados imperfectos durante la ejecución de las actividades propuestas. Además, disfruta de los juegos simbólicos ya que tiene la oportunidad de acercarse a sus compañeros y compartir objetos, juguetes e ideas. Otro aspecto a resaltar, es que se muestra independiente en la realización de actividades de higiene personal como el lavado de manos, entre otras, desarrollándolas sin ayuda de su docente.
EJE # 2 Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y los niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo, y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes	Camina a diferentes velocidades cargando objetos, cambiando de dirección y superando obstáculos, lo que le permite ir afianzando las nociones espaciales como arriba-abajo, cerca-lejos, entre otras. En su desarrollo oral se observa que usa el lenguaje para interactuar, jugar, comunicar y expresar deseos, necesidades y situaciones en los que relata sus vivencias del diario vivir tanto del jardín como de la casa. Disfruta estar "*leyendo*" a su manera los libros y cuentos que encuentra en el aula, reconociendo sus carátulas y descubriendo cada vez más sentidos en las ilustraciones que en estos aparecen.
EJE # 3 Experimentación y pensamiento lógico en laprimera infancia	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y los niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan, y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad.	Ha establecido relaciones espaciales con las personas que lo rodean y/u objetos como: cerca-lejos, arriba-abajo, delante-detrás, afuera-dentro, encima de – debajo de. De igual manera, se destaca por descubrir, establecer secuencias y patrones teniendo en cuenta formas, colores y tamaños de los juguetes y objetos que encuentra en el aula, lo que le permite continuar con la serie que se le ha propuesto.

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Consume con agrado los diferentes alimentos (frutas, verduras, proteínas, entre otros), que se le brindan en la merienda, almuerzo y onces.	Es importante que en casa continúen ofreciendo una alimentación balanceada y nutritiva que contribuya en el desarrollo integral de la niña.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Es una niña que va al baño con independencia a realizar sus necesidades y lavar sus manos correctamente; mantiene una excelente presentación personal a lo largo de la jornada; y al momento de comer lo hace por sí misma.	Continuar fortaleciendo su autonomía al consumir sus alimentos y al momento de realizar sus rutinas de aseo personal.
ACUERDOS DE INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	El Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary busca el bienestar de nuestras niñas y niños, por eso es importante felicitar a la familia ya que son receptivos a las diferentes sugerencias dadas por la docente.	A la fecha se encuentran pendiente la entrega de los certificados médico general, visual, auditivo y odontológico.

OBSERVACIONES:

Lucia se ha independizado un poco mas, incluso se expresa y habla mucho mejor, y come sus alimentos ella sola

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA PADRE/ MADRE Y/O ACUDIENTE

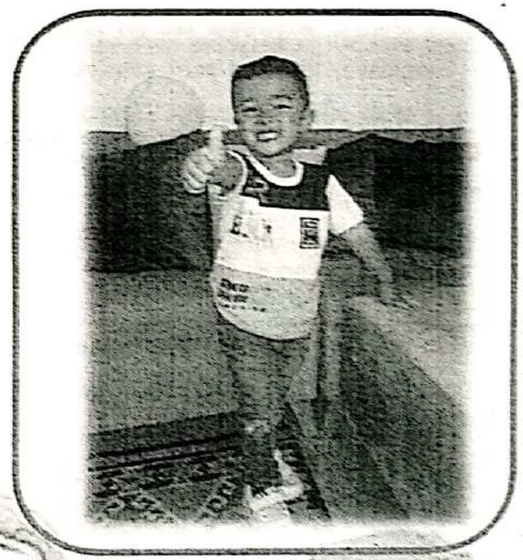
27 DE MARZO DE 2025

JARDÍN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO VILLA MARY

P.P "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONAS AUTONOMAS Y FELICES"

PRIMER ENCUENTRO DE FORTALECIMIENTO Y SEGUIMIENTO

NOMBRES Y APELLIDOS	Mathías Mogrovejo Causil
REGISTRO CIVIL	1.233.700.895
FECHA DE NACIMIENTO	09 de noviembre de 2021
NIVEL	Prejardín B
NOMBRE DE LA MAMÁ	Blanca Rosa Causil Ruíz
NOMBRE DEL PAPÁ	Alex Javier Mogrovejo Álvarez
NOMBRE DEL ACUDIENTE	Blanca Rosa Causil Ruíz



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
05 de marzo de 2025.		Esquema Completo
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
109.3 cm	15.9 kg	A la fecha no se cuenta con el respectivo soporte.

27 DE MARZO DE 2025

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 Desarrollo social y personalen la primera infancia	Este eje parte de la necesidad de Desarrollar propuestas pedagógicas que afiancen la seguridad de las niñas y los niños en sí mismos y en el mundo que los rodea. Dichas propuestas deben favorecerla construcción de autonomía, participación e identidad en las niñas y los niños	Disfruta de los juegos simbólicos, ya que tiene la oportunidad de acercarse a sus compañeros con el fin de compartir espacios y juguetes; además, se muestra independiente en la realización de actividades de higiene personal como el lavado de manos, entre otras, desarrollándolas sin ayuda de su docente. En lo referente a su convivencia se observa que establece acuerdos y reglas que se reconocen y aceptan en los grupos de trabajo.
EJE # 2 Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y los niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo, y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes	En su desarrollo comunicativo disfruta estar "*leyendo*" a su manera los libros y cuentos que encuentra en el aula, reconociendo sus carátulas y descubriendo cada vez más sentidos en las ilustraciones; además, usa el lenguaje oral para interactuar, jugar, comunicar y expresar deseos, necesidades, opiniones, ideas y sentimientos de sus vivencias en las diferentes situaciones de interacción presentes en su diario vivir. Camina a diferentes velocidades cargando objetos, cambiando de dirección y superando obstáculos, lo que le permite ir afianzando las nociones espaciales como arriba-abajo, cerca-lejos, entre otras.
EJE # 3 Experimentación y pensamiento lógico en laprimera infancia	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y los niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan, y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad.	Se destaca por descubrir, establecer secuencias y patrones teniendo en cuenta formas, colores y tamaños de los juguetes y objetos que encuentra en el aula, lo que le permite continuar con la serie que se le ha propuesto. De igual manera, ha establecido relaciones espaciales con las personas que lo rodean y/o objetos como: cerca-lejos, arriba-abajo, delante-detrás, afuera-dentro, encima de - debajo de.

27 DE MARZO DE 2025

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DEL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Consume con agrado los diferentes alimentos (frutas, verduras, proteínas, entre otros), que se le brindan en la merienda, almuerzo y onces.	Es importante que en casa ofrezcan una alimentación balanceada y nutritiva que contribuya en el desarrollo integral del niño.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Se evidencia que disfruta ir al baño con independencia a realizar sus necesidades y lavar sus manos correctamente; además, se destaca por su excelente presentación personal a lo largo de la jornada. Es importante resaltar que en algunas ocasiones no le gusta comer sola y espera a que su docente la cucharee.	Fortalecer su autonomía al consumir sus alimentos y al momento de realizar sus rutinas de aseo personal.
ACUERDOS DE INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	El Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary busca el bienestar de nuestras niñas y niños, por eso es importante felicitar a la familia ya que son receptivos a las diferentes sugerencias dadas por la docente.	A la fecha se encuentra pendiente la entrega de los certificados médico, odontológico y crecimiento y desarrollo.

OBSERVACIONES:

MATHIAS HA IDO MEJORANDO EN MUCHOS ASPECTOS, TALES COMO LA COMUNICACIÓN INTERPELSONAL Y LA AUTONOMIA PARA REALIZAR ACTIVIDADES RECREATIVAS AUNQUE NOTAMOS QUE EN OCACIONES ES ALGO TIMIDO.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

ALEX MOSQUERA ALVAREZ

FIRMA PADRE / MADRE Y/O ACUDIENTE

27 DE MARZO DE 2025

JARDÍN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONAS AUTONOMAS Y FELICES"

PRIMER ENCUENTRO DE FORTALECIMIENTO Y SEGUIMIENTO

NOMBRES Y APELLIDOS	Meryem Salomé Guerrero Preciado
REGISTRO CIVIL	1.233.701.039
FECHA DE NACIMIENTO	14 de diciembre de 2021
NIVEL	Prejardín B
NOMBRE DE LA MAMÁ	Ángela Patricia Preciado Quiñonez
NOMBRE DEL PAPÁ	Jorge Enrique Guerrero Estacio
NOMBRE DEL ACUDIENTE	Ángela Patricia Preciado Quiñonez



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
05 de marzo de 2025		Esquema Completo
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
100.0 cm	13,9 kg	A la fecha no se cuenta con el respectivo soporte

27 DE MARZO DE 2025

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 Desarrollo social y personalen la primera infancia	Este eje parte de la necesidad de Desarrollar propuestas pedagógicas que afiancen la seguridad de las niñas y los niños en sí mismos y en el mundo que les rodea. Dichas propuestas deben favorecerla construcción de autonomía, participación e identidad en las niñas y los niños	Reconoce que sus acciones y actitudes producen sentimientos y reacciones en sus compañeros que lo acompañan; además, se siente tranquila y segura cuando le manifiesta alguna molestia a su docente, lo que le ha permitido participar en los grupos de juegos en los que comparte juguetes, ideas y ocasionalmente maneja el conflicto, con la ayuda de otros.
EJE # 2 Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y los niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo, y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes	Utiliza el lenguaje verbal para solucionar problemas cotidianos, para hacer acuerdos con sus compañeros y docente, con un vocabulario claro y fluido para su edad. Camina a diferentes velocidades cargando objetos, cambiando de dirección y superando obstáculos, lo que le permite ir afianzando las nociones espaciales como arriba-abajo, cerca-lejos, entre otras.
EJE # 3 - Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y los niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan, y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad.	Se divierte construyendo, desarmando y creando objetos con las fichas de arma todo, donde éstos tienen el propósito de suplir alguna necesidad, es decir, que él construye un avión, carro o casa y se dispone a jugar con éste. Además, ha establecido relaciones espaciales con las personas que lo rodean y/o objetos como: cerca-lejos, arriba-abajo, delante-detrás, afuera-dentro, encima de -debajo de.

27 DE MARZO DE 2025

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Consume con agrado los diferentes alimentos (frutas, verduras, proteínas, entre otros), que se le brindan en la merienda, almuerzo y onces.	Es importante que en casa continúen ofreciendo una alimentación balanceada y nutritiva que contribuya en el desarrollo integral de la niña
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Se destaca por su presentación personal a lo largo de la jornada, por su autonomía al momento de consumir los alimentos y va al baño con independencia a realizar sus necesidades y a lavar sus manos correctamente.	Continuar fortaleciendo su autonomía al consumir sus alimentos y al momento de realizar sus rutinas de aseo personal.
ACUERDOS DE INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	El Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary busca el bienestar de nuestras niñas y niños, por eso es importante felicitar a la familia ya que son receptivos a las diferentes sugerencias dadas por la docente y por la presentación personal con la que llega Salomé.	A la fecha se encuentran pendiente la entrega de la actualización de los certificados médico general, visual, auditivo, odontológico y de crecimiento y desarrollo.

OBSERVACIONES:

los Avances que ch visto que mas independiente como munica mas sus emociones es una niña compartidiena come de todo y es muy comunicativa Gracias Por su Gran labor.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Angela Dacuto

FIRMA PADRE Y/O MADRE Y/O ACUDIENTE

27 DE MARZO DE 2025

JARDÍN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONAS AUTONOMAS Y FELICES"

PRIMER ENCUENTRO DE FORTALECIMIENTO Y SEGUIMIENTO

NOMBRES Y APELLIDOS	Nala Victoria Aguilera Mata
REGISTRO CIVIL	1.028.846.418
FECHA DE NACIMIENTO	06 de octubre de 2021
NIVEL	Prejardín B
NOMBRE DE LA MAMÁ	Yulay Teresita Mata Martínez
NOMBRE DEL PAPÁ	Álvaro Enrique Aguilera Aguilera
NOMBRE DEL ACUDIENTE	Yulay Teresita Mata Martínez



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
05 de marzo de 2025		Esquema Completo
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
97.5 cm	13.1 kg	A la fecha no cuenta con el respectivo soporte

27 DE MARZO DE 2025

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 Desarrollo social y personal en la primera infancia	Este eje parte de la necesidad de Desarrollar propuestas pedagógicas que afiancen la seguridad de las niñas y los niños en sí mismos y en el mundo que les rodea. Dichas propuestas deben favorecer la construcción de autonomía, participación e identidad en las niñas y los niños	Es una niña que se siente segura en compañía de los adultos que le rodean (mamá, papá y profesora). Le gusta moverse por el espacio buscando satisfacer su curiosidad por los objetos, con los cuales experimenta y busca nuevas posibilidades de interacción. Además, se identifica como una persona independiente donde reconoce su nombre y objetos personales que le pertenecen. Aún NO controla esfínteres de acuerdo a su edad, características individuales y ritmos propios, por lo que es importante iniciar casa-jardín en dicho proceso.
EJE # 2 Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y los niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo, y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes	Muestra agrado por las actividades de dactilopintura con las que tiene la posibilidad de crear nuevos colores y sensaciones. Le gusta seguir el ritmo de la música mediante movimientos espontáneos de su cuerpo y le agrada reproducir secuencias rítmicas con la ayuda de algunos instrumentos musicales. Disfruta del garabateo libre y espontáneo y en su desarrollo comunicativo se evidencia que NO usa el lenguaje oral para comunicar y expresar deseos, necesidades, opiniones y relatar sus vivencias en las diversas situaciones de interacción presentes en su diario vivir.
EJE # 3 Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y los niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan, y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad.	Siente agrado al explorar los cambios y transformaciones que ejerce sobre algunos objetos, especialmente cuando realiza acciones como soplar, lanzar o dejar caer. Le gusta manipular materiales en los cuales puede amasar, mezclar, combinar colores y hacer sus propios experimentos.

27 DE MARZO DE 2025

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Es muy selectiva al momento de consumir los alimentos, sin embargo, es importante mencionar que cuando éstos son de su agrado los come con autonomía e independencia algunas veces utilizando la cuchara y en otros sus manos.	Es importante que en casa le ofrezcan una alimentación balanceada y nutritiva que contribuya en el desarrollo integral de la niña.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Se destaca por su presentación personal a lo largo de la jornada y va al baño con independencia a lavar sus manos correctamente.	Continuar fortaleciendo su autonomía al consumir sus alimentos. Es importante iniciar el control de esfínteres para que deje el pañal y vaya al baño con independencia a realizar sus necesidades.
ACUERDOS DE INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	El Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary busca el bienestar de nuestras niñas y niños, por eso es importante felicitar a la familia ya que son receptivos a las diferentes sugerencias dadas por la docente.	A la fecha se encuentran pendiente la entrega de los certificados médico general, odontológico y de crecimiento y desarrollo.

OBSERVACIONES:
Nala he visto que ha avanzado un poquito mas con la alimentacion comesin mas
Con sus compañeros con lo de ir al baño Su habla nos ha costado todavia Tanto
Como en el jardin y en Casa el resto veo bien

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA PADRE / MADRE Y/O ACUDIENTE

27 DE MARZO DE 2025

JARDÍN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONAS AUTONOMAS Y FELICES"

PRIMER ENCUENTRO DE FORTALECIMIENTO Y SEGUIMIENTO

NOMBRES Y APELLIDOS	Noah José Mejía Orozco
REGISTRO CIVIL	1.233.701.130
FECHA DE NACIMIENTO	17 de enero de 2022
NIVEL	Prejardín B
NOMBRE DE LA MAMÁ	Tatiana Orozco Luna
NOMBRE DEL PAPÁ	Jhon Jairo Mejía Benavides
NOMBRE DEL ACUDIENTE	Tatiana Orozco Luna



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
05 de marzo de 2025		Esquema Completo
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
96.0 cm	12.9 kg	26 de septiembre de 2024

27 DE MARZO DE 2025

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 Desarrollo social y personal en la primera infancia	Este eje parte de la necesidad de Desarrollar propuestas pedagógicas que afiancen la seguridad de las niñas y los niños en sí mismos y en el mundo que les rodea. Dichas propuestas deben favorecer la construcción de autonomía, participación e identidad en las niñas y los niños	Se caracteriza por ser un niño tierno, cariñoso y respetuoso con su profesora y compañeros. Además, se identifica como una persona independiente a través del reconocimiento de su nombre y se destaca por mantener una buena presentación personal a lo largo de la jornada en el jardín. Aún NO controla esfínteres, de acuerdo a su edad, características individuales y ritmos propios, por lo que es importante iniciar casa-jardín en dicho proceso.
EJE # 2 Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y los niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo, y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes	En su desarrollo comunicativo se evidencia que poco usa el lenguaje oral para comunicar y expresar deseos, necesidades, opiniones y relatar sus vivencias en las diversas situaciones de interacción presentes en su diario vivir, por lo que utiliza expresiones gestuales que le permiten mayor comunicación con las personas que le rodean. Sigue el ritmo de la música mediante movimientos espontáneos del cuerpo.
EJE # 3 Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y los niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan, y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad.	Le gusta participar de aquellas experiencias en donde dispone de diferentes materiales y objetos que encuentra en el aula de clases, descubriendo que los puede manipular a través de diversas formas, tales como lanzar, dejar caer, tocar, entre otras.

27 DE MARZO DE 2025

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DEL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Es muy selectivo al momento de consumir los alimentos, sin embargo, es importante mencionar que cuando éstos son de su agrado los come con autonomía e independencia.	Es importante que en casa le ofrezcan una alimentación balanceada y nutritiva que contribuya en el desarrollo integral del niño.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Se destaca por su presentación personal a lo largo de la jornada y va al baño con independencia a lavar sus manos correctamente.	Continuar fortaleciendo su autonomía al consumir sus alimentos. Es importante iniciar el control de esfínteres para que deje el pañal y vaya al baño con independencia a realizar sus necesidades.
ACUERDOS DE INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	El Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary busca el bienestar de nuestras niñas y niños, por eso es importante felicitar a la familia ya que son receptivos a las diferentes sugerencias dadas por la docente.	A la fecha se encuentran pendiente la entrega de los certificados visual y odontológico.

OBSERVACIONES:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA PADRE / MADRE Y/O ACUDIENTE

27 DE MARZO DE 2025

JARDÍN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO VILLA MARY

P.P "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONAS AUTONOMAS Y FELICES"

PRIMER ENCUENTRO DE FORTALECIMIENTO Y SEGUIMIENTO

NOMBRES Y APELLIDOS	Santiago David López López
REGISTRO CIVIL	1.233.701.023
FECHA DE NACIMIENTO	12 de octubre de 2021
NIVEL	Prejardín B
NOMBRE DE LA MAMÁ	Leidy Vanessa López López
NOMBRE DEL PAPÁ	No Registra
NOMBRE DEL ACUDIENTE	Leidy Vanessa López López



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
05 de marzo de 2025		Esquema Completo
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
97.7 cm	14.2 kg	A la fecha no se cuenta con el respectivo soporte

27 DE MARZO DE 2025

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 Desarrollo social y personal en la primera infancia	Este eje parte de la necesidad de Desarrollar propuestas pedagógicas que afiancen la seguridad de las niñas y los niños en sí mismos y en el mundo que les rodea. Dichas propuestas deben favorecer la construcción de autonomía, participación e identidad en las niñas y los niños	Ha establecido vínculos afectivos con su docente, a través de las continuas interrelaciones, la comunicación corporal, verbal y de los cuidados que recibe. Aún NO controla esfínteres de acuerdo a su edad, características individuales y ritmos propios, por lo que es importante iniciar casa-jardín en dicho proceso. Le gusta asumir responsabilidades sencillas como organizar los juguetes que ha utilizado, dejar sus objetos personales en el lugar destinado para tal fin (chaquetas, sacos, maletas).
EJE # 2 Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y los niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo, y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes	En su desarrollo comunicativo se evidencia que poco usa el lenguaje oral para comunicar y expresar deseos, necesidades, opiniones y relatar sus vivencias en las diversas situaciones de interacción presentes en su diario vivir; además, disfruta "leer" a su manera los cuentos que encuentra en el aula, reconociendo sus carátulas y descubriendo cada vez más sentidos en las ilustraciones. En su desarrollo motriz grueso se evidencia que ha logrado mayor equilibrio mientras transporta objetos, cambiando de dirección y superando los obstáculos que se le colocan en el aula de clases.
EJE # 3 Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y los niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan, y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad.	Ha establecido relaciones espaciales con las personas que le rodean y/u objetos como: cerca-lejos, arriba-abajo, delante-detrás, afuera-dentro, encima de - debajo de. De igual manera, se destaca por descubrir, establecer secuencias y patrones teniendo en cuenta formas, colores y tamaños de los juguetes y objetos que encuentra en el aula, lo que le permite continuar con la serie que se le ha propuesto.

27 DE MARZO DE 2025

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DEL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Consume con agrado los diferentes alimentos (frutas, verduras, proteínas, entre otros), que se le brindan en la merienda, almuerzo y onces.	Es importante que en casa le ofrezcan una alimentación balanceada y nutritiva que contribuya en el desarrollo integral del niño.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Se destaca por su presentación personal a lo largo de la jornada, por su autonomía al momento de consumir los alimentos y va al baño con independencia a lavar sus manos correctamente.	Continuar fortaleciendo su autonomía al consumir sus alimentos. Es importante iniciar el control de esfínteres para que deje el pañal y vaya al baño con independencia a realizar sus necesidades.
ACUERDOS DE INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	El Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary busca el bienestar de nuestras niñas y niños, por eso es importante felicitar a la familia ya que son receptivos a las diferentes sugerencias dadas por la docente.	A la fecha se encuentran pendiente la entrega de los certificados médico general, visual, auditivo, odontológico y de crecimiento y desarrollo.

OBSERVACIONES: Santiago López a mejorado un poco en su lenguaje, comer, solo

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Yady López
FIRMA PADRE / MADRE Y/O ACUDIENTE

27 DE MARZO DE 2025

JARDÍN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO VILLA MARY

P.P "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONAS AUTONOMAS Y FELICES"

PRIMER ENCUENTRO DE FORTALECIMIENTO Y SEGUIMIENTO

NOMBRES Y APELLIDOS	Yuvier Manuel Simancas Hernández
REGISTRO CIVIL	1.049.540.905
FECHA DE NACIMIENTO	02 de febrero de 2022
NIVEL	Prejardín B
NOMBRE DE LA MAMÁ	Yusneidy Karidt Hernández Barrios
NOMBRE DEL PAPÁ	Javier Andrés Simancas Pájaro
NOMBRE DEL ACUDIENTE	Yusneidy Karidt Hernández Barrios



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
05 de marzo de 2025		Esquema Completo
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
96.6 cm	14,5 kg	A la fecha no cuenta con el respectivo soporte

27 DE MARZO DE 2025

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 Desarrollo social y personalen la primera infancia	Este eje parte de la necesidad de Desarrollar propuestas pedagógicas que afiancen la seguridad de las niñas y los niños en sí mismos y en el mundo que les rodea. Dichas propuestas deben favorecerla construcción de autonomía, participación e identidad en las niñas y los niños	Se identifica como una persona independiente a través del reconocimiento de su nombre y objetos personales que le pertenecen; además, le agrada asumir responsabilidades sencillas como organizar los juguetes y sillas que ha utilizado en el lugar destinado para tal fin. Otro aspecto importante que se debe resaltar, es que él participa en los juegos grupales respetando las reglas establecidas para promover una sana convivencia, lo cual le permite relacionarse fácilmente con su docente y grupo de compañeros.
EJE # 2 Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y los niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo, y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes	En lo referente a su proceso comunicativo, expresa sus ideas y sentimientos por medio del garabateo libre y espontáneo; de igual manera, manifiesta oralmente sus necesidades referidas a personas y objetos de su entorno cercano con un vocabulario claro y fluido. Le gusta seguir el ritmo de la música mediante movimientos espontáneos de su cuerpo y reproduce secuencias rítmicas con la ayuda de algunos instrumentos musicales.
EJE # 3 Experimentación y pensamiento lógico en laprimera infancia	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y los niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan, y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad.	Muestra interés en la participación de aquellas actividades en las cuales explora los objetos de su entorno a través del uso de sus sentidos y siente agrado al manipular materiales en los cuales puede amasar, mezclar, combinar colores y hacer sus propios experimentos. Además, disfruta de la construcción desarme y creación de objetos de su entorno, como las fichas de arma todo, con las que construye cohetes, aviones, casas, edificios, entre otros.

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DEL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Consume con agrado los diferentes alimentos (frutas, verduras, proteínas, entre otros), que se le brindan en la merienda, almuerzo y onces.	Es importante que en casa continúen ofreciendo una alimentación balanceada y nutritiva que contribuya en el desarrollo integral de Gustavo.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Disfruta el comer solo e ir al baño con independencia y lavar sus manos correctamente.	Continuar fortaleciendo su autonomía al consumir sus alimentos y al momento de realizar sus rutinas de aseo personal.
ACUERDOS DE INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	El Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary busca el bienestar de nuestras niñas y niños, por eso es importante felicitar a la familia ya que son receptivos a las diferentes sugerencias dadas por la docente.	Se recomienda cumplir con el horario de ingreso y salida establecido en el Jardín Infantil; además, a la fecha se encuentran pendiente la entrega de los certificados médico general, visual, auditivo, odontológico y de crecimiento y desarrollo.

OBSERVACIONES:

Con el tema relacionado con los certificado no hemos podido ir pero ya aparte las citas y en esta semana ya vamos eh y sobretodo lo que lei me parece Super bien

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

yusneidy H

FIRMA PADRE / MADRE Y/O ACUDIENTE

27 DE MARZO DE 2025